

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управление культуры, спорта  
и молодежной политики

Администрации города Глазова



Э.Науменко



20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУДО «Детская художественная и  
школы» г. Глазова

художественная

школы

г. Глазова

ИНН 1829019098

С.В.Максимова

«19» декабря 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» г. ГЛАЗОВА  
на период 2020 – 2025 годы

Глазов 2020г.

Страна, в которой учили бы рисовать так же, как учат писать, превзошла бы скоро все остальные страны во всех искусствах, науках и мастерстве».

Д. Дидро

## **I. Введение.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Глазова - образовательное учреждение, выполняющее обучающую, воспитывающую и социализирующую функции, обеспечивающее развитие у детей творческих способностей в художественной области, а также способствующее интеллектуальной, социальной и личностной самореализации и профессиональному самоопределению.

Программа развития школы (далее Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритет воспитания и образования в школьной политике, стратегию и основные направления его развития.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа социально - экономического положения учреждения в муниципальном образовании, текущего состояния системы дополнительного образования, образовательных потребностей населения.

При подготовке настоящей Программы учтены наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива школы, а также наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала. Важным является то, что программа продолжает и развивает идеи предыдущей программы развития школы. Поэтому ее соответствующие положения выстраиваются, исходя из полученных при реализации предыдущей программы развития результатов, с учетом анализа имеющихся ресурсов школы.

### **Паспорт программы**

#### **Наименование программы**

«Программа развития МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазова.

#### **Назначение программы**

Программа является организационной, перспективной основой финансового управления, функционирования и развития учреждения

#### **Правовая база для разработки Программы**

Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

Проект концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации от 29.12.2012г.;

Положение о МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Глазова;

Устав МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазова;

СанПиН 2.4.4.1251-03.

### **Основные разработчики Программы**

Программа разработана административно-управленческим составом учреждения.

### **Предлагаемый срок реализации Программы**

2020–2025г.

В целях осуществления контроля по всем направлениям деятельности и решения финансовых вопросов Программа передается в Управление культуры, спорта и молодежной политики, наделенное правом юридического лица, Администрации города Глазова.

### **Цель Программы**

Перевод учреждения в качественно новое состояние – стабильно финансово развивающееся инновационное учреждение. Привлечение внешних источников финансирования. Расширение спектра иных видов деятельности, не относящихся к основным, и служащие достижениям уставных целей. Оказание услуг высокого уровня с широким ассортиментом. Благоустройство и развитие прилегающей территории в Место искусства и творчества «ART-Дворик».

### **Задачи Программы**

1. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг
2. Расширить информационную среду школы за счет внедрения информационных технологий.
3. Создание видео, фото, мультимедийной, печатной продукции и их реализация.
4. Создание и реализация любых видов интеллектуального продукта.
5. Создание научно-методической продукции, объектов интеллектуальной собственности.
6. Выполнение научно-исследовательских, методических, творческих работ на конкурсной основе, включая гранты.
7. Оказание услуг по художественному оформлению интерьеров, экстерьеров.
8. Оказание услуг по разработке художественных эскизов.
9. Оказание посреднических консультационных услуг.
10. Предоставление копировально-множительных услуг.
11. Организация и проведение семинаров, конференций, олимпиад, культурно-просветительских, художественно-зрелищных мероприятий, проектов, творческих конкурсов, фестивалей, выставок, в том числе международных в помещениях основного здания школы, в скульптурной мастерской, на территории ART-Дворика.
12. Торговля художественными товарами, оборудованием.
13. Производство и продажа художественных изделий и работ, реализация картин и творческих работ художников - любителей и художников - профессионалов.
14. Информационно-рекламная деятельность.
15. Развитие проектной деятельности учреждения.

## **Основные направления Программы**

1. Создание условий для эффективного финансового управления деятельностью учреждения, обновление нормативно - правовой базы.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения

### **Ожидаемые результаты**

1. Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг, иных видов деятельности, не относящихся к основному, и служащие достижениям уставных целей.
2. Учреждение переведено в качественно новое состояние – финансово развивающееся инновационное учреждение.
3. Создана система эффективного управления деятельностью МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазова
4. Материально-техническая база учреждения, соответствует современным требованиям государственных и социальных норм и нормативов в рамках реализации проектной деятельности путем получения грантов, пожертвований и субсидий от Фондов-грантодателей и НП РФ.
5. Благоустроена территория ART-Дворика, открыта ART-Галерея под открытым небом с возможностью посещения выставок в режиме 24/7.

### **Исполнители:**

- трудовой коллектив учреждения;
- обучающиеся, их родители (законные представители);
- социальные партнеры учреждения.

### **Финансовое обеспечение.**

Бюджетные и внебюджетные (гранты, пожертвования, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности) средства.

### **Управление реализацией программы**

Осуществляется администрацией учреждения.

### **Информационная справка о МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Глазова**

#### **1. Общая характеристика учреждения.**

МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Глазова - это первая и единственная школа академического художественно - эстетического образования в г. Глазове, основана в 1970г.

Успехи образовательного учреждения – кропотливый ежедневный труд всего коллектива: преподавателей единомышленников, содружество ученика и учителя. Детская художественная школа - обладатель Золотой, Серебряной медалей победителя Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», школа занесена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России».

В школе успешно реализуются творческие проекты: Республиканский фестиваль детского художественного творчества «Иднакар», Открытый зональный конкурс «Современная народная игрушка», «Поздравительная

открытка к Новому Году»; выпуск книг из серии «Моя Удмуртия», «Страна проказ» в сотрудничестве с глазовской поэтессой Э. Цигельник.

Школа является ресурсным методическим центром для художественных школ и художественных отделений ДШИ северного куста Удмуртии.

На сегодняшний день в школе с просторными кабинетами, библиотекой выставочным залом, натюрмортным фондом обучается 300 учащихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Глазова 10 июня 2008 года получила свидетельство о государственной аккредитации школы первой категории регистрационный N 625.

Лицензия от 19 июня 2015 года (бессрочно) N 418 ОГРН 1021801091850 серия 18Л01 N 0000356

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Глазова.

Сокращенное название:

МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазова»

Последняя редакция Устава учреждения утверждена приказом Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Глазова от 20 сентября 2016г. № 92/ОД

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

2.2 Документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- рабочие учебные планы, разрабатываемые на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации и санитарным нормам и правилам;
- годовой календарный учебный график, разработанный по согласованию с Учредителем;
- расписание занятий и график промежуточной и итоговой аттестации, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

2.3. Порядок приема обучающихся:

Порядок приема осуществляется с целью выявления творческих способностей поступающих, необходимых для освоения программы «Живопись» и «Декоративно-прикладного творчества».

2.4. Возраст детей и сроки обучения по образовательным программам поступающих в МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Глазова на обучение принимаются дети:

- 1 класс по предпрофессиональным программам при 8 летнем сроке обучения - с 6,5 лет на основании заявления родителей;

- 1 класс по предпрофессиональным программам при 5 летнем сроке обучения - с 10,5 лет на основании заявления родителей;

- на отделение дополнительных платных образовательных услуг в группы раннего эстетического развития зачисляются дети в возрасте с 4-х лет, на основании заявления родителей.

- на обучение на платной основе и в профориентационные классы принимаются дети и взрослые, в зависимости от уровня и сложности образовательной программы вводятся возрастные ограничения.

#### 2.4. Режим занятий обучающихся -

учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (1-20 июня – пленэр для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам);

- занятия проводятся в две смены. 1 смена - начало занятий в 8.00 часов, окончание – в 11 30 часов; 2 смена - начало занятий в 14.00 часов, окончание – в 19.55 часов;

- продолжительность учебной недели составляет 6 дней, допускаются занятия в воскресные дни и каникулярное время в соответствии с действующими санитарными нормами;

- основной формой организации образовательного процесса в учреждении является урок, продолжительностью 20, 30, 45 минут, в зависимости от возраста учащихся.

#### 2.5. Виды занятий:

- групповые уроки с преподавателем (рисунок, живопись, композиция, станковая композиция, графическая композиция, скульптура, история искусств, беседы об искусстве, компьютерная графика, лепка, основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное искусство, цветоведение);

- творческие лаборатории, семинаров, мастер-классы, коллоквиумов, опережающие творческие задания, творческое проектирование и др.

- культурно-просветительские внеклассные мероприятия (беседы, лекции, тематические вечера, творческие встречи, экскурсии, выставки изобразительных работ);

- домашнее задание обучающимся дается с учетом педагогических требований, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в форме просмотров, экзаменов, контрольных уроков и работ, участие в выставочной и конкурсной деятельности.

#### 2.6. Программное обеспечение образовательного процесса

Учреждение реализует:

2.6.1. Дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного, декоративно-прикладного, архитектурного искусств, сроки реализации программ устанавливаются федеральными требованиями, дополнительные общеразвивающие программы.

2.6.2. Осуществление образовательной деятельности по предпрофессиональным образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5(6) и 8(9) лет);
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 8(9) лет);
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Акварельная живопись» (срок обучения 5 лет);
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области архитектурного искусства «Архитектура» (срок обучения 5 лет).

Содержание образовательного процесса строится в интересах всемерного раскрытия способностей, художественного творчества детей, профессионального самоопределения и подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в учреждения среднего специального и высшего профессионального образования в сфере искусства и культуры.

Следует отметить, что среди родителей большинство предъявляет достаточно высокие требования к дополнительному образованию детей, стремятся дать ребенку не только образование, соответствующее современным требованиям, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности по предпрофессиональной подготовке, обеспечить социальную адаптацию ребенка.

## 2.7 Характеристика педагогического коллектива.

В школе среднегодовая численность педагогических кадров составляет 14 человек — это преподаватели со стажем работы более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Есть и молодые перспективные преподаватели.

## 2.8. Методическая работа

Методическая работа школы направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развития образования в условиях обновления. Школа является ресурсным методическим центром для преподавателей школ искусств северного куста Удмуртии. Работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- Работа Педагогического Совета.

- Работа Методического Совета.
- Методические совещания.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

В целях обобщения и распространения методических знаний проводятся:

- открытые уроки;
- сообщения, доклады, методические консультации;
- выполняются методические разработки;

#### 2.9. Организация воспитательной и внеурочной работы.

Ведется внеклассная работа в виде лекций, проводятся выставки и календарные праздники, экскурсии, родительские собрания.

#### 2.10. Характеристика основных результатов школы

Ежегодно преподаватели вместе со своими учениками принимают участие в выставках различного уровня (международные, всероссийские, республиканские, городские и т.д.).

Тематика конкурсов разнообразна.

#### 2.11. Характеристика материальной базы, оборудования.

Школа расположена в двухэтажном здании общей площадью 1498,8 кв.м., построенном в 1970 году, находящимся в муниципальной собственности, в оперативном управлении. Имеется земельный участок 5353 кв. м. постоянного (бессрочного) пользования, который благоустроен и используется в мае для проведения пленэра (учебная практика).

В учреждении работает кабинетная система, действует 13 оборудованных учебных классов: рисунка, живописи, композиции и декоративно - прикладного творчества, скульптуры, истории искусства, подготовительного отделения, архитектуры и дизайна.

Созданы рабочие места для руководителей и специалистов, рабочие места компьютеризированы и оснащены оргтехникой. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. В учреждении имеется библиотека, выставочный зал и библиотечный фонд который насчитывает 3128 экз.

В школе ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

Школа полностью обеспечена мебелью и всем необходимым для ведения учебно-воспитательного процесса.

#### 2.12. Внешние связи школы

Сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями.

На протяжении ряда лет ДХШ проводит для воспитанников д/с экскурсии по выставкам в здании ДХШ; а так же преподаватели ДХШ проводят мастер-классы по художественному направлению, для воспитанников детских садов на базе ДХШ проводятся разнообразные городские конкурсы и мероприятия.

Сотрудничество с средними общеобразовательными школами города проводит для учеников СОШ экскурсии по выставкам в здании ДХШ; а так же преподаватели ДХШ проводят мастер – классы.

Ежегодно выпускники ДХШ становятся студентами художественных, архитектурных и др. различных вузов и техникумов.

### 2.13. Система управления школой.

Одним из условий результативной деятельности ДХШ является организационная структура управления. В структуру органов управления входят:

Директор, заместители директора по УВР, по АХР. Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет.

## **III. Аналитико - прогностическое обоснование Программы**

### 3.1. Анализ состояния внешней среды учреждения.

Одной из главных задач модернизации Российского образования является обеспечение современного качества обучения на всех этапах образования.

Руководствуясь положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой обозначены основные задачи развития образования: «Модернизация и инновационное развитие

- единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»- В соответствии с законом «Об образовании» Федеральным законом от 16 июня 2012 г. N 145-ФЗ, где детские школы искусств, в том числе детские музыкальные, хоровые, художественные, театральные, хореографические, цирковые школы, школы художественных ремесел, школы эстрадного искусства и другие детские школы по различным видам искусств, получили правовой статус, в большей степени соответствующий их профессиональному предназначению. И в соответствии с Федеральным законом N 145-ФЗ о реализации в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, где основная цель введения данных программ – предполагает приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. А основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются:

- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи;

- выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Данные преобразования требуют переосмысления существующих образовательных практик: меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции.

И в решении этих задач важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские художественные школы.

Анализ деятельности учреждения позволил выделить наиболее успешные, инновационные и продуктивные направления деятельности коллектива. Вместе с тем имеется ряд областей деятельности, которые нуждаются в совершенствовании и модернизации.

1. Расширения информатизации образовательного пространства. Низкая информированность населения о деятельности школы.

2. Потребность в повышении заинтересованности родителей в успехах своих детей и осведомленность родителей об их деятельности в школе вообще и на каждой дисциплине в частности.

3. Изучение потребительского спроса и социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

4. Популяризация художественно - эстетического образования среди населения.

Реализация проектов культурологической направленности, разработанных для широкого круга учащихся и населения.

#### **IV. Миссия современной детской художественной школы**

Миссия школы:

С помощью всех возможных форм творчества сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности.

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Новая школа должна обеспечить изучение, сохранение, бережное отношение, развитие не только достижений российского художественного образования, но и внедрять технологии, которые пригодятся в будущем.

Обогащать и насыщать учебный процесс путем изучения современных дисциплин нового поколения, востребованных на рынке труда ( фотодело, графический дизайн и др.)

Использовать мультимедийные технологии.

Сохранение здоровья детей. Дети проводят в школе практически весь день, и сохранение их физического и психического здоровья – дело не только семьи, но и преподавателей. Индивидуальный подход, подвижные перемены, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Задачи воспитательной политики ДХШ на современном этапе:

- воспитание у детей любви к искусству;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, воспитание толерантности;
- сохранение уникальной системы художественного образования в России;
- приобщение детей и юношеской аудитории к русской национальной культуре;
- выявление одаренных детей в области художественного творчества и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- формирование будущей аудитории культурных людей, способных к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качества место в быстро меняющемся мире;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения.

#### **V Критерии эффективности реализации Программы**

- Наличие на достаточном уровне информационного ресурса;
- Современное материально – техническое оснащение.
- Финансовые ресурсы;

#### **VI Прогнозируемые результаты реализации программы**

Реализация программных мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- увеличение числа обучающихся, за счет расширения дополнительных платных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров, создание условий для непрерывного образования преподавателей;
- использование в образовательном процессе мультимедийных технологий;
- получение грантов, пожертвований от Фондов-грантодателей, субсидий в рамках реализации НП РФ, доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

#### **VII. Комплекс перспективных мероприятий по реализации Программы**

##### **7.1. Основные направления программы**

1. Обеспечение доступности дополнительного образования:
  - расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и категорий обучающихся;
  - обеспечение информирования и обратной связи с населением.
2. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса школы.

3. Культурно - просветительская работа среди учащихся, родителей, населения .
  - взаимодействие с городской средой;
  - проведение культурно-массовых мероприятия для жителей микрорайона.
4. Реализация сопутствующих товаров.
5. Организационные взносы за посещения выставок, мастер-классов.
6. Изготовление, распространение каталогов и другой печатной продукции.
8. Копировально-множительные услуги.

Исполнитель  
Кузьминова Елена Валерьевна

